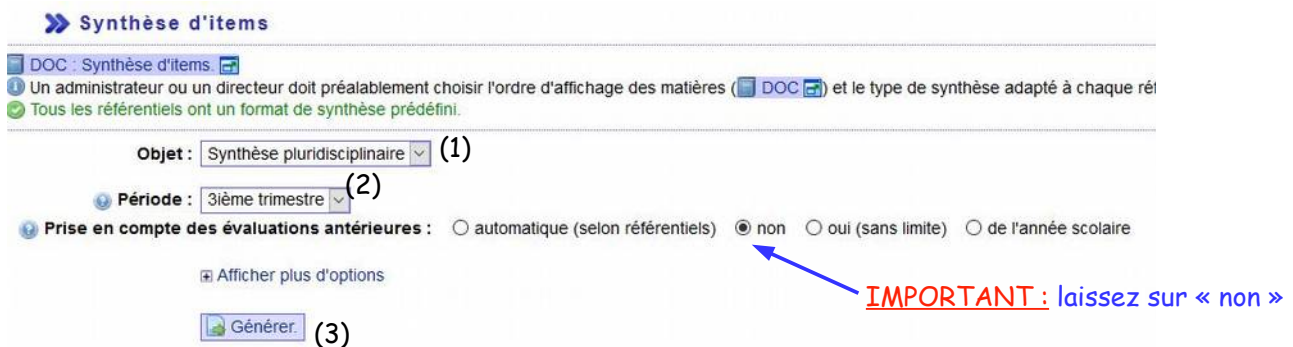


**RAPPEL :** Utilisation de SACoche pour observer les positionnements dans chaque discipline en fin de trimestre. Également disponible sur l'année scolaire. (Cumul trimestre 1 et trimestre 2)

**Étape 1.** Cliquez sur MENU (1) / Relevés Synthèses (2) / Synthèse d'items (3)

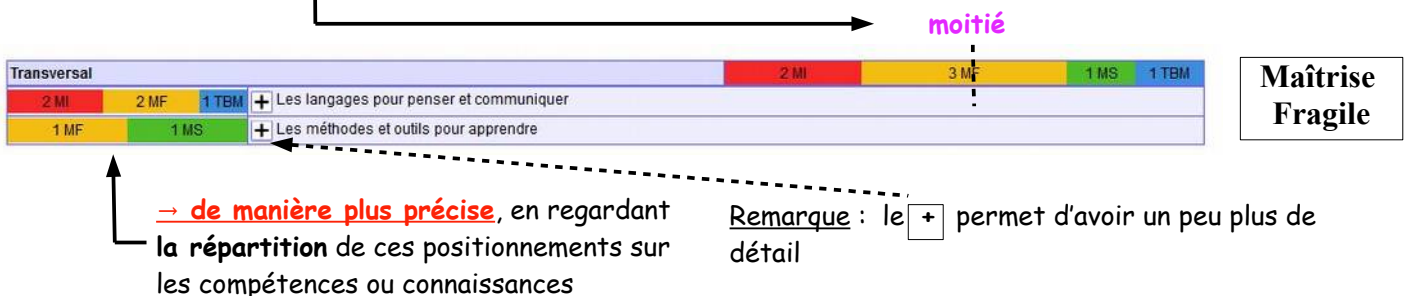


**Étape 2.** Choisissez dans le menu déroulant objet « synthèse pluridisciplinaire » (1)  
Choisissez une période (**par trimestre ou période à définir**) (2).  
Cliquez sur générer (choisir html ou pdf) (3)



**Étape 3** Comment lire ses positionnements ?

→ **de manière globale** : Il est nécessaire de tendre vers les couleurs bleues et vertes.  
Si plus de la **moitié** (inutile de compter, il suffit de regarder la largeur des barres) est en rouge et orange, c'est que l'ensemble sur la discipline est fragile ou très fragile.



→ **de manière plus précise**, en regardant la répartition de ces positionnements sur les compétences ou connaissances

Remarque : le + permet d'avoir un peu plus de détail

## Autres exemples

Français Cycle 4		1 MF	6 MS	1 TBM
1 TBM	+ Lire			
1 MF	1 MS	+ Ecrire		
4 MS	+ Etude de la langue			
1 MS	+ Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique			

**Maîtrise  
satisfaisante**

Histoire - géographie - éducation civique		1 MF	3 MS	5 TBM
1 MS	1 TBM	+ Se repérer dans le temps: construire des repères historiques		
1 TBM	+ Se repérer dans l'espace: construire des repères géographiques			
1 TBM	+ Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués			
1 MS	1 TBM	+ Analyser et comprendre un document		
1 MF	1 MS	1 TBM	+ Pratiquer différents langages en histoire et géographie	

**Très Bonne  
Maîtrise**

### Étape 4.

Pour obtenir une lisibilité de ces positionnements sur l'année scolaire,

Reprendre à l'étape 3 en choisissant dans période, dans le menu déroulant (2), « personnalisée »

🌐 Période : Personnalisée ▼ du 01/08/2016 📅 au 12/03/2017 📅

les dates **par défaut** sont celles du début de l'année scolaire et de la date où vous effectuez l'observation.